Рассмотрен
Советом родителей
МДОУ «Детский сад №
184» Заводского района
г. Саратова
Протокол № 2 от 14. 03. 25

УТВЕРЖДЕН
Приказом МДОУ
«Детский сад № 184»
Заводского района
г. Саратова
№ 29 от 14. 03.25 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова

Принят
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 184»
Заводского район г. Саратова
Протокол № 6 от 14. 03. 25 г.

Отчет по самообследованию за 2024 календарный год

1.1. Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №184» Заводского района г. Саратова является некоммерческой организацией.
Организационно-правовая форма - учреждение.
Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.
Тип Учреждения — бюджетное.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова создан решением исполкома Саратовского горсовета депутатов трудящихся № 423 как детский сад в 1966 г.
В соответствии с постановлением администрации г. Саратова от 05.02.1996 г. № 36 Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица.

В соответствии с Распоряжением муниципального образования «Город Саратов» от 14.10.2011 г. № 451-р «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений (с изменениями), в Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №184» внесены изменения.

Местонахождение Учреждения:
Юридический адрес: 410049, город Саратов, улица им. Пономарева П.Т., д. 16
Фактический адрес: 4100049, город Саратов, улица им. Пономарева П.Т., д. 16
Телефон: 8 (8452) 96-62-12.
Сайт : https://ds184-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru . Адрес электронной почты: dsad184@yandex.ru .

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00 часов)

Полное наименование Учреждения:
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №184» Заводского района г. Саратова.

Сокращённое наименование Учреждения:
МДОУ «Детский сад №184» Заводского района г. Саратова.

Учредители:
Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов"
Глава администрации Бабошкин Иван Анатольевич 410015, г. Саратов, проспект Энтузиастов, д. 20 Контактный телефон учредителя: 8 (8452) 96-46-27
Электронная почта учредителя: sar-zoo@mail.ru

Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
ИО председателя комитета Живцова Лариса Юрьевна
410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, д. 13/19
Контактный телефон учредителя: 8 (8452) 29-65-19
Электронная почта учредителя: sarkomobraz@mail.ru

Комитет по управлению имуществом города Саратова Председатель комитета Серебряков Александр Петрович 410012, г. Саратов, Театральная площадь, д. 7 Контактный телефон учредителя: 8 (8452) 27-71-65 Электронная почта учредителя: kimsar@mail.ru

МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013 г. № 1014.
- нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, органов местного самоуправления и Учредителя;
- Уставом МДОУ «Детский сад №184», утверждённого распоряжением администрации Заводского р-на муниципального образования «Город Саратов»
- договором между Учредителем и «Детский сад №184» Заводского района г. Саратова от 01.04.2010 г.
- лицензией на образовательную деятельность (лицензия серия 64Л01 № 002088, регистрационный номер 2380 от 11 января 2016 года);
- Санитарно-эпидемиологическим заключением № 64.01.03.000.М.001044.07.09 от 13.07.2009 г.
- Договором между МДОУ «Детский сад №184» Заводского района г. Саратова и родителями (или их законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.)
- «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (Письмо от 14.03.2000г. №65/23-16)
- Требованиями СанПиНа 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г.

В соответствии со статьей 14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, образовательная деятельность в МДОУ "Детский сад №184" Заводского района г. Саратова осуществляется на русском языке.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:
плановая/фактическая- 140 /82 детей.

Прием детей в МДОУ «Детский сад №184» Заводского района г. Саратова осуществляется на основании заявления родителей и направления администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов», приказа заведующего МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова о зачислении и отчислении ребенка.

Комплектование групп общеразвивающей направленности происходит на основании Устава МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратов, приказа заведующего МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова,

Положения о комплектовании и приеме воспитанников, приказов Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30 декабря 2013 № 3520 "О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 марта 2011 г. N 548 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования", Постановления администрации муниципального образования "Город Саратов" от 26.07.2012 г. № 1751 " О Внесении изменений в Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18.03.2011г. № 548 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», учитывая возрастные категории детей.

Детский сад посещает 82 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова функционируют 4 группы дневного пребывания общеразвивающей направленности.

1 группа – дети в возрасте от 3 лет до 4 лет (17 чел.);

1 группа – дети в возрасте от 4 лет до 5 лет (20 чел.);

1 группы – дети в возрасте от 5 лет до 6 лет (24 чел.);

1 группа – дети в возрасте от 6 лет до 7 лет (21чел.) Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 59 %.

Вывод: деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами, действующими в сфере образования

1.2. Система управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством РФ, Уставом МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова и на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым заведующим МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова.

Управление МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова осуществлялось на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности – иным должностным лицом.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Учреждения- заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г.

Саратова на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

- Старший воспитатель - планирует организацию методической работы, разрабатывает план работы, координирует работу воспитателей.
- Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении.
- Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Вывод: По итогам 2024 года в МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова создана гибкая структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии образовательной программой ДОУ.

В 2024 году была разработана ООП ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, с Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), инструктивно- методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 - 16, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования "МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова продолжает работать с федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО),

ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2024 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2024 году в ДОУ разработана ООП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Организованную деятельность по пяти образовательным областям осуществляют воспитатели в групповых помещениях и игровых площадка на территории ДОУ по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; по ОО «Физическое развитие» - инструктор по физической культуре, педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение детей, мониторинг детского развития, осуществляет коррекционно- развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам ДОУ (по мере необходимости).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с

сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 3-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим, совместной деятельности взрослого и ребенка, беседах, чтении художественной литературы, игровой деятельности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Предусматривает образовательные компоненты: развитие элементарных математических представлений (ФЭМП), сенсорное развитие , ознакомление с окружающим.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Предусматривает: развитие речи (с первой младшей группы) и обучение грамоте (в подготовительной группе). Чтение художественной литературы» предусматривает: чтение и рассказывание детям. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление

эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию (с первой младшей группы) и проводится 2 раза в неделю, в изобразительной деятельности по учебному плану ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей, в 2024 году в МДОУ «Детский сад №184» Заводского района г. Саратова организована деятельность кружков, студий с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей (официальных представителей) по различным направлениям: развитие творческих способностей (вокальных, театральных), совершенствование речевой деятельности, подготовка к обучению в школе.

Потребность в студийно-кружковой работе каждой возрастной группы определяется: запросом родителей на образовательную услугу по определённому направлению; проблемой, выявленной в процессе образовательно- воспитательной работы педагогами ДОУ; наличием педагогов ДОУ творчески и углублённо работающих по определённому направлению. Работа студий строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования (не дублирует ООП ДОУ) и выполняют несколько функций: образовательную, социально-адаптивную, коррекционно- развивающую, воспитательную.

Кружковая работа организуется педагогами на базе ДОУ на бесплатной основе во всех группах, в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год и проводится 1 раз в неделю, во второй половине дня. Программа работы театральной студии рассчитана на 8 месяцев (с октября по май), в них занимаются дети с 3 до 7 лет, независимо от способностей.

В первой половине дня во вторых младших, средних и старших группах планируются не более двух ОД, а в подготовительных группах– не более трех, в первой младшей группе ОД планируется в первую и вторую половину дня.

В группах детей старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

В течение 2024 года наши воспитанники ДОУ под руководством своих опытных педагогов и при поддержке своих родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.

Охрана и укрепление здоровья детей

Используется мониторинг состояния здоровья детей. Состояние физического здоровья осуществляют инструктор по физическому воспитанию Рукина Е.А. Физкультурные занятия проводятся физкультурный зале. В нем имеется необходимое оборудование для проведения занятий и различных спортивных мероприятий. Инструктор по физическому культуре систематически проводит занятия на свежем воздухе. Музыкальный руководитель Фоменко К.А. ежедневно проводит утреннюю гимнастику под музыку. Осуществляет индивидуально-дифференцированный подход к детям. Для НОД с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются двигательные центры, «Уголки здоровья», достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Система физкультурно- оздоровительной работы в детском саду включает несколько направлений:

- организация двигательного режима;
- оздоровительная работа с детьми;
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медсестра, которая контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. Ежедневно проводит осмотр детей во время утреннего приема. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшая медсестра проводит с родителями различные беседы по профилактике гриппа.

- витаминотерапия;
- полоскание горла водой комнатной температуры;
- в зимний период - кварцевание;
- воздушные ванны;

Систематически на информационном стенде для родителей и на сайте ДОУ помещается информация по профилактике и предотвращение инфекционных заболеваний. Показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты работы по снижению заболеваемости детей на основании реализации здоровьесберегающих технологий.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс в дошкольной организации определяется основной общеобразовательной программой, основанной на инновационной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; 2015 года. В дошкольном учреждении реализуются следующие парциальные программы:

- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- С. Н. Николава «Юный эколог»,
- И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой «Ладушки».

В 2024-2025 учебном году в детском саду образовательная деятельность осуществлялась на основе ООП, сформированной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Мониторинг качества образования, рассматривается нами как систематическое наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательной системы в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных программы по 5 образовательным областям: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие") осуществляется в сентябре и в мае (2 раза в год).

Объектами мониторинга качества результатов деятельности детского сада являются:

- степень освоения ребенком образовательной программы;
- степень готовности ребенка к школьному обучению.

Основные методы диагностики- наблюдение, беседа и анализ продуктов деятельности.

Создание системы мониторинга позволило решить ряд основных задач по улучшению качества образовательного процесса и проведению целенаправленной аналитически обоснованной работы по его совершенствованию с учетом возможностей каждого субъекта образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса в 2024 году

(мониторинг освоения образовательных областей программы)

Воспитанники детского сада показали положительные результаты освоения образовательной программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова.

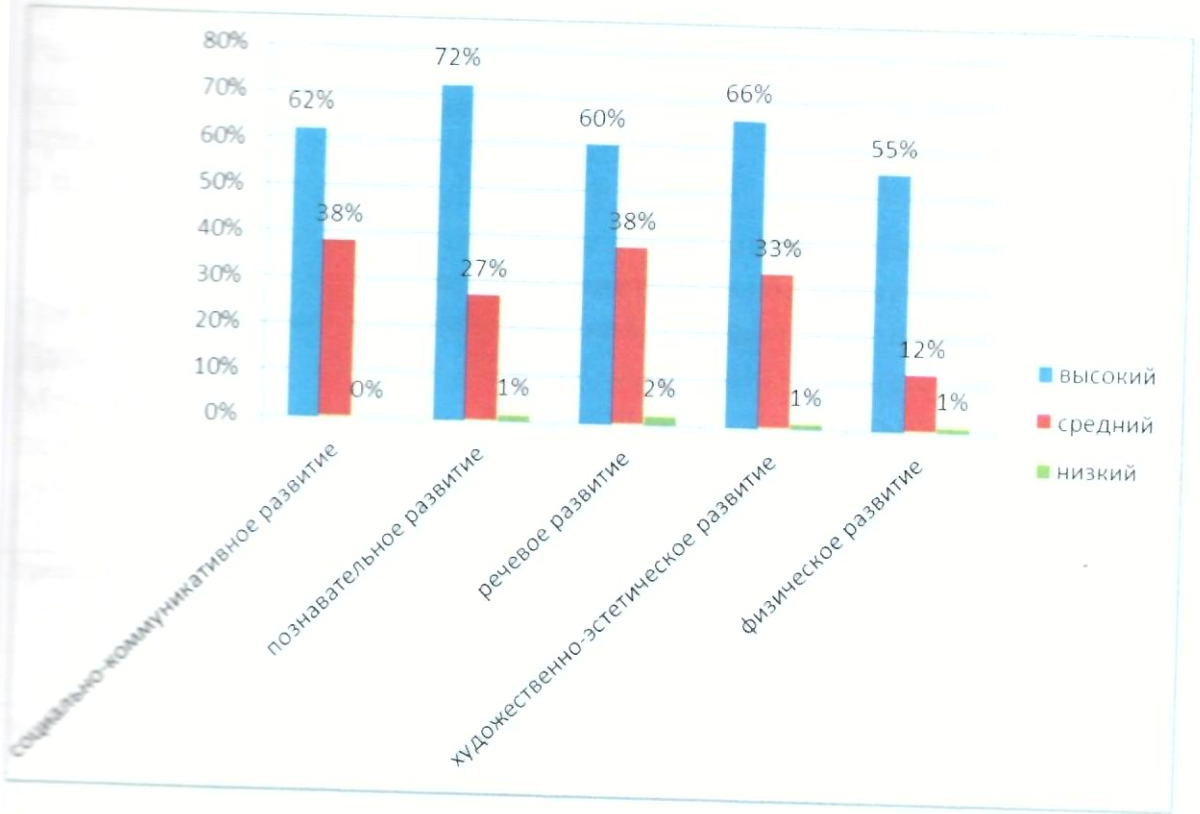
1 период: 01. 01. 2024-31. 08. 2024 г

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

2024-2025 учебный год

Группы: 2 младшая, средняя, средняя, старшая, подготовительная
Дата проведения: 15-30.05.2024 г. Обследовано – 82 детей.
Мониторинг проводился воспитателями дошкольных групп, педагогом – психологом Стоноговой Н.В., музыкальным руководителем Фоменко К.А., под руководством старшего воспитателя Баньковской Ю.А.

Уровни развития	Социально коммуникат ное развитие	Познавательно развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие	Общее значение по в областям
Высокий уровень	62 %	72 %	60 %	66 %	87 %	69 %
Средний уровень-соответствует возрасту	38 %	27%	38 %	33 %	12 %	30 %
Низкий урове отдельные компоненты не развиты	0%	1 %	2 %	1 %	1%	1 %



Средний балл развития ребенка на конец учебного года составил 3,9

Вывод:

Анализируя итоги диагностики на начало учебного года по всем возрастным группам можно сделать вывод, что обследовано 82 ребенка. Очевиден положительный результат проделанной работы, различия в высоком, среднем не значительны, на-низком уровне нет детей, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми с помощью применения проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ.

Особое внимание уделялось направлениям на улучшение посещаемости, укреплению здоровья детей, закаливающим мероприятиям.

Совершенствовался профессионализма педагогов через самообразование, участие конкурсы, посещение консультаций, мастер–классов, семинаров-практикумов.

Итоговые результаты мониторинга в подготовительной группе свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, 100% детей готовы к успешному обучению в школе.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы. Различия в сформированном и в стадии формирования не значительные, в основном у детей, которые не идут в школу. Знания прочные и детей способны применять их в повседневной деятельности.

2 период: 01. 09. 2024-30. 12. 2024 г

Уровень развития детей дошкольного возраста
по образовательным областям

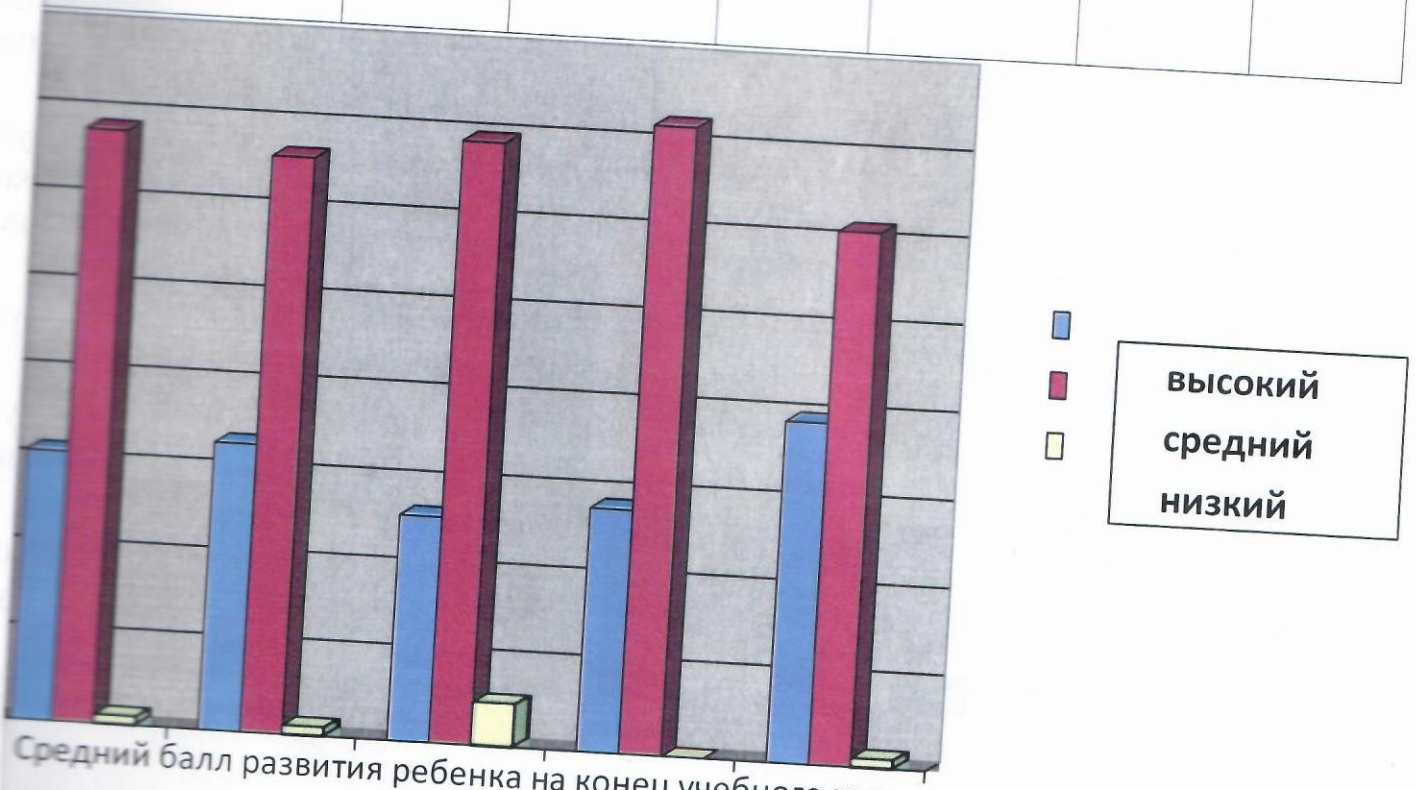
Группы: 2 младшая , средняя, средняя, старшая, подготовительная.

Дата проведения: 15-30.09.2024г. Обследовано – 80 детей.

Мониторинг проводился воспитателями дошкольных групп, педагогом – психологом Стоноговой Н.В., музыкальным руководителем Фоменко К.А., под руководством старшего воспитателя Баньковской Ю.А.

Уровни развития	Социально-коммуникати ое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-Эстетическое развитие	Физическое развитие	Общее значение всем областям
Высокий уровень	31 %	33 %	26 %	28 %	39 %	31 %
Средний уровен соответствует возрас	68 %	66 %	69 %	72 %	61 %	68 %

Низкий уровен отдельные компоненты развиты	1 %	1 %	5 %	0 %	0 %	1 %



Средний балл развития ребенка на конец учебного года составил 4,2

Вывод:

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями.

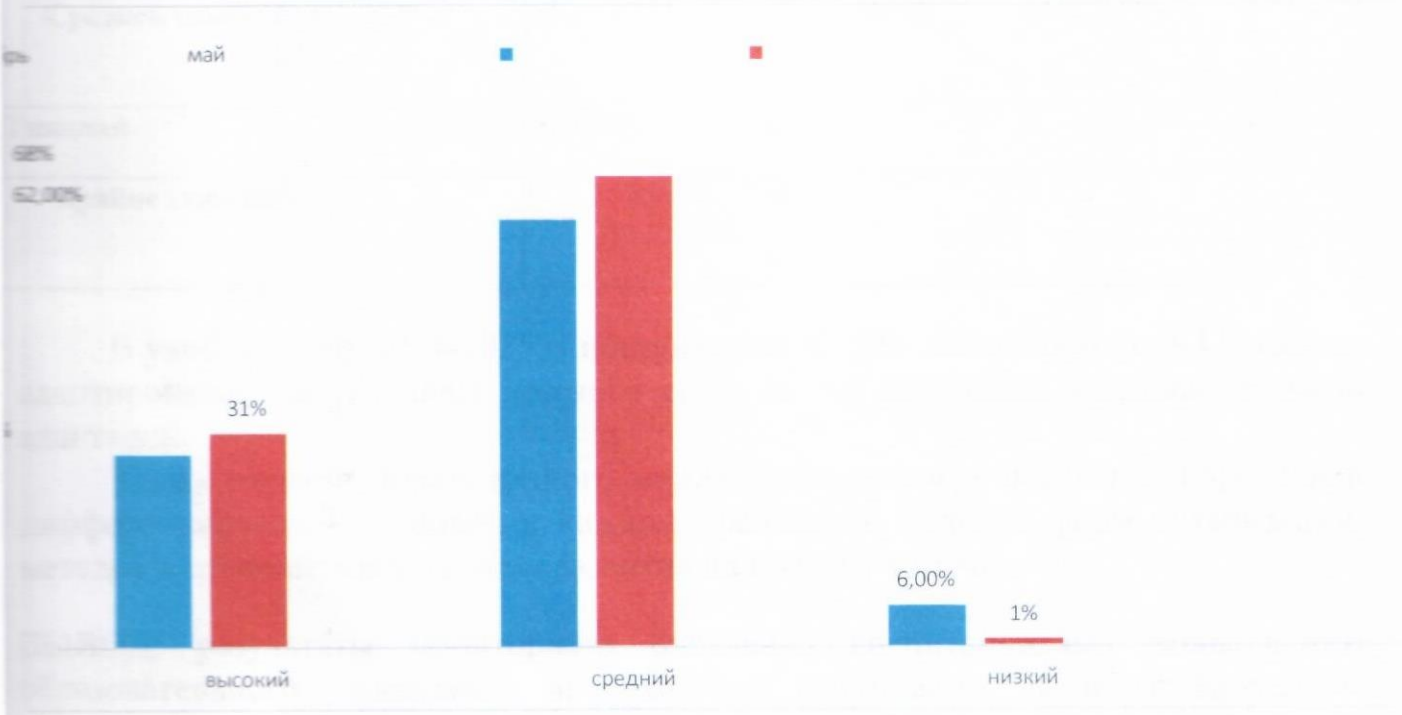
Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализация форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В подготовительных группах в сентябре, декабре и мае педагог- психолог Стоногова Н.В. провела диагностику Керна-Йэрасика по определению уровня готовности к школьному обучению.

Результат теста Керна-Йэрасика
(уровень готовности к школьному обучению) май 2024 г.

Подготовительная группа «Ромашка»



Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе по годам

	Высокий	Средний	Низкий
2022	48%	51%	1 %
2023	36 %	63 %	1 %
2024	31 %	68 %	1 %

Уровень готовности детей к школе улучшается с каждым годом в сравнении с предыдущими годами. Анализ результатов показал положительную динамику в развитии каждого ребенка. У детей улучшаются психические процессы: память, мышление, усидчивость. Внимание стало устойчивым. Отмечается достаточный уровень интеллектуального развития детей. У детей появился интерес к занятиям и готовность обучаться в школе.

Ежегодно родители дают положительную оценку работе детского учреждения.

В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к детскому саду прошла быстро и без проблемных ситуаций. (ниже дан показатель адаптации вновь прибывших детей).

Характер адаптации	годы			
	2021	2022	2023	2024
Легкая	37 д. – 78 %	40 д.- 79 %	14 д. – 82 %	94 %
Средней тяжести	9 д. – 20 %	10 д.- 19 %	3 р. – 18 %	6 %
Тяжелая	1 р. – 2 %	1 р.- 2 %	0	0
Крайне тяжелая	0	0	0	0

В учебном году 2024-2025 г. поступившие в ДОУ воспитанники (94 %) легко адаптировались к условиям детского сада; (6 %) перенесли среднюю степень адаптации.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

ВЫВОД: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Анализ заболеваемости:

В МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова в 2024 году продолжил соблюдать профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников,
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Анализ показателей состояния здоровья дошкольников за последние три годы показал, что количество детей с 1, 2, 3 группы здоровья по сравнению с предыдущими годами существенно не изменился.

Распределение детей по группам здоровья
по результатам медицинского осмотра

Групп здоровья	Количество детей по годам		
	2022	2023	2024
1 (Д-1)	46 %	47 %	60 %
2 (Д-2)	49 %	49 %	67 %
3 (Д-3)	5 %	5 %	2 %
4 (Д-4)	-	-	1 %

Большое количество со 2 группой здоровья связано с плохой наследственностью и с неблагоприятной экологической обстановкой. Ниже дана таблица показателей количества детей, имеющих патологию по нозологиям.

Количество детей, имеющих патологию по нозологиям

№	нозология	нозология 2022 г.	нозология 2023 г.	нозология 2024 г.
1	Заболевания органов дыхания	-	-	-
2	Болезни почек	2	4	-
3	Болезни ССС, ревматизм	9	9	7
4	Заболевания ЖКТ	-	1	-
5	Заболевания органов зрения	4	3	5
6	Хирургические заболевания	5	5	1
7	ЛОР	9	3	5
8	Заболевания крови	-	-	-
9	Эндокринные заболевания	1	1	-
10	Группа риска ЧБД	-	-	-
11	Аллергические заболевания	4	5	6
12	Тубинфецированные дети	-	7	-
13	Заболевания печени	-	1	-
14	Заболевания ЦНС	25	23	19
15	Заболевания кожи	-	-	-

Вывод: в детском саду организовано взаимодействие медицинского и педагогического персонала. Систематическое применение здоровьесберегающих технологий позволило добиться положительной динамики, снижен процент заболеваемости детей.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова организована система контроля, позволяющая получить объективную информацию о реализации ООП ДО и АООП ДО, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для принятия управленческих решений, направленных на повышении качества образовательной деятельности.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый потенциал

Фактическое количество сотрудников - 32 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50% от общего количества сотрудников. Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова обеспечивают 8 воспитателя, специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1социальный педагог.

Качественный и количественный состав персонала:

По возрастному составу

Кол-во педагогов	Моложе 25 л	От 25-30 л	От 31-40л.	От 41-50л	От 51-60л.	Старше 60л.
8	1 чел 13 %	4 чел. 50 %	2 чел. 25 %	1 чел. 13 %	1 чел. 13 %	1 чел. 13 %

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 8 педагогических работников. Анализ показателей за три года показал положительную динамику роста специальной образованности педагогов.

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2022	16	44 %	-	56 %	-
2023	15	47 %	-	53 %	-
2024	8	50 %	-	44 %	1- 6 %

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)		
	2022	2023	2024
До 5 лет	50 %	60%	50 %
От 5 до 10 лет	19 %	7%	31 %
Более 10 лет	31%	33%	19%

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2022	16	12 %	19 %	31%	37 %
2023	15	7 %	20 %	33 %	40 %
2024	8	6 %	13 %	37 %	44 %

Старшим воспитателем Баньковской Ю.А. была организованна систематическая и плодотворная работа с педагогами ДОУ, направленная на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. Постоянно проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартам. Так же педагоги детского сада систематично повышают свою квалификацию на

проводимых МО города и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях, а также с помощью онлайн ресурсов.

В 2024 году педагоги МДОУ «Детский сад № 184» приняли активное участие в мероприятиях различного уровня .

Результативность участия педагогов МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Уровень	Дата проведен ия	Наименование конкурса	Итоги участия, участники
Районный	Апрель 2024	конкурс «Безопасное превыше всего»	Исхакова Е.В., Полешкина Н Яшкина Т.Н. Пасечник Е.В. Яковлева С.Ф.
Районный	Апрель 2024	Выставка-конкурс «Фотоснимок на стене- в до память о войне»	3 место- Яшкина Т.Н Участ Новикова О.Е., Исхакова Е.В.
Районный	Апрель 2024	Конкурс видеороликов «Моя профессия - педагог»	Гурбанова Н.В.- 2 место

Районный	Апрель 2024	конкурс «Безопасное превыше всего»	Исхакова Е.В., Полешкина Н Яшкина Т.Н. Пасечник Е.В. Яковлева С.Ф.
Районный	Апрель 2024	Выставка-конкурс «Фотоснимок на стене- в до память о войне»	3 место- Яшкина Т.Н Участие- Исхакова Е.В.

В методическом кабинете организована библиотека методических пособий к реализуемым программам для работы педагогов.

ДОУ обеспечено современной информационной базой, имеется выход в интернет, электронная почта.

Активно используются и пополняются интересными материалами о жизни ДОУ и важной информацией госпаблики ДОУ в социальных сетях:

«В Контакте» **https://vk.com/public205588342** ,

«Одноклассники» **https://ok.ru/group/60742722453582** ,

на сайт ДОУ **https://ds184-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru**

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Кадровое обеспечение учреждения остается стабильным, работает коллектив единомышленников и профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов.

1.5. Анализ учебно-методической и материально- технической базы

Общая площадь земельного участка ДОУ составляет – 5008 кв. м Площадь здания - 857кв. м

Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы, спортивная площадка. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, беседками, игровым и спортивным оборудованием.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения, которые состоят из: групповой комнаты, приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, аудио и видео техникой, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей. Предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, который предназначен для организации музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, акустическими колонками, беспроводными микрофонами синтезатором, мультимедийным проектором. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется, музыкально-дидактические игры,

наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

Также зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения физкультурных занятий. Правильно организованная предметно- пространственная среда в зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности.

В ДОУ есть методический кабинет, кабинет педагога-психолога (он же сенсорная комната) кабинет музыкального руководителя.

В кабинете педагога-психолога проводят диагностику психологического развития детей, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей и педагогов ДОУ.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия.

Медицинский блок расположен на 1 этаже и состоит из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

На прачечной имеется профессиональное оборудование.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным оборудованием: электрическими плитами, электромясорубкой, картофелечисткой, овощерезками, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электронагревателем и другим необходимым оборудованием.

В дошкольном учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия.
Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Также в ДОУ есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны. Обеспечение условий безопасности в МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.
Территория по всему периметру ограждена забором, ведется видеонаблюдение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вывод: Состояние здания и территории соответствуют санитарно- гигиеническим и противопожарным требованиям. Развивающая среда организована в соответствии с возрастной категорией воспитанников, позволяет выполнять задачи образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 184» Заводского района г. Саратова. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. с учётом физиологии детей. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

1.6. Анализ деятельности ДОУ с родителями воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников на 30.12. 2024 г.
Общее число детей в группах 82/100%
Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка.

Взаимодействию с семьями воспитанников регулируются следующими документами:

- Устав;
- договор с родителями;
- положение о порядке приема и отчисления воспитанников. Работа с родителями в нашем учреждении осуществлялась в системе в соответствии с годовым планом.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов МДОУ «Детский сад № 184»Заводского района г. Саратов и родителей (законных представителей) воспитанников в интересах особого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- Психологическая поддержка семьи.
- Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка
- Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка работа с родителями в ДОУ начинается с заполнения социального паспорта.

№	Содержание	Всего		
		2024 г	2022	2023 г
I	Количество детей	82	126	115
I.1.	Опекаемые	0	1	2
I.2.	Многодетные	4	8	8
I.3.	Полные семьи	59	93	83
I.4.	Неполные семьи:	21	33	32
	родители в разводе	11	21	22
	по потере кормильца		0	0
	мать-одиночка/ отец-одиночка	5	12	10
I.5.	Дети инвалиды	1	1	1
I.6.	Вынужденные переселенцы	0	0	0
I.7.	Малоимущие	5	18	11

8.	Семьи, находящиеся в соц.-опасном положении	0	0	0
9.	Состоящие на учете в КДН	1	0	1
10.	Один из родителей работает в государственн учреждениях здравоохранения	1	2	1

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах ежемесячно обновляются информационные стенды для родителей.

Анализ анкет и бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому с такими родителями работал педагог-психолог на протяжении всего года.

Анализ совместных мероприятий, наблюдения, учет активности родителей, деятельности кружков и студий, реализации парциальных программ показал, что родители ощущают себя более компетентными в воспитании детей, проявляют искренний интерес к жизни группы и образовательного учреждения, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Таким образом, результатами работы по данной теме являются:

- создания благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей;
- повышения уровня включения родителей в деятельность детского сада;
- создания условий для привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ;
- проявления большего интереса со стороны родителей в совместной творческой деятельности с детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников и выбора эффективных форм и методов сотрудничества;
- повышения культуры межличностного взаимодействия педагогов и родителей в ДОУ.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Показателями результативности работы ДОУ в данном направлении являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ(96%)
- удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом (91%)
- удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ (90%).

Выводы: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольно образования, в том числе:	человек	82
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольн образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82
1.4	Численность/удельный вес численно воспитанников в общей численности воспитанник получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	82/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	82/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численно воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанник получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней п посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высш образование	/%	50 %

1.7.2	Численность/удельный вес численнос педагогических работников, имеющих высш образование педагогической направленности (профиля)	%	44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средн профессиональное образование	%	44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численнос педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическ направленности (профиля)	%	44 %
1.8	Численность/удельный вес численнос педагогических работников, которым по результат аттестации присвоена квалификационная категория общей численности педагогических работников, в т числе:	%	19 %
1.8.1	Высшая	человек/%	1 / 6 %
1.8.2	Первая	человек/%	2 /13 %
1.9	Численность/удельный вес численнос педагогических работников в общей численнос педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	%	50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	%	6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численнос педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численнос педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	69%
1.12	Численность/удельный вес численнос педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	%	94 %
	повышение квалификации/профессиональн переподготовку по профилю педагогическ деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общ численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численнос педагогических и административно-хозяйственн работников, прошедших повышение квалификации применению в образовательном процес федеральных государственных образовательн стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольн образовательной организации	человек/человек	1 / 4.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.17.2	Численность/удельный вес численнос педагогических работников, имеющих высш образование педагогической направленности (профиля)	%	44 %
1.17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средн профессиональное образование	%	44 %
1.17.4	Численность/удельный вес численнос педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическ направленности (профиля)	%	44 %
1.18	Численность/удельный вес численнос педагогических работников, которым по результат аттестации присвоена квалификационная категория общей численности педагогических работников, в т числе:	%	19 %
1.18.1	Высшая	человек/%	1 / 6 %
1.18.2	Первая	человек/%	2 /13 %
1.19	Численность/удельный вес численнос педагогических работников в общей численнос педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.19.1	До 5 лет	%	50 %
1.19.2	Свыше 30 лет	%	6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численнос педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численнос педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	69%
1.22	Численность/удельный вес численнос педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	%	94 %
	повышение квалификации/профессиональн переподготовку по профилю педагогическ деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общ численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.23	Численность/удельный вес численнос педагогических и административно-хозяйственн работников, прошедших повышение квалификации применению в образовательном проце федеральных государственных образовательн стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	94 %
1.24	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольн образовательной организации	человек/человек	1 / 4,2
1.25	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.25.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.25.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.25.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2
2.2	Площадь помещений для организац дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающ физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для организации образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.